



## **МКОУ Плесская СШ**

*Подготовка к переходу на обновленные ФГОС  
НОО и ООО*

*27.08.2021*



# Обновление содержания

общего образования в ФГОС начального и  
основного общего образования *третьего*  
поколения





**Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"**

**Зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2021 г. N 64101**

## задачи ФГОС

- ✓ создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации
- ✓ обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

## Какие бывают ФГОС

На каждой ступени образования — свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:

ФГОС начального общего образования (1-4 классы),

ФГОС основного общего образования (5-9 классы),

ФГОС среднего общего образования (10-11 классы)

## Три поколения стандартов

ФГОС принято делить на три поколения — в зависимости от того, в каких годах они применялись (**2004, 2009-2012, 2021**).

# Исследования результатов реализации ФГОС выявили затруднения:



# Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)



**обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации**

*(п. 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны». 15 декабря 2014 г.)*



**обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук**



**повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии**



**повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий**

*(Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)*



**сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования**

*(Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации. 1 декабря 2016 г.)*

# Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО

*Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.*

*Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) – 2 полугодие 2021*

*Разработка новых ПООП с учетом апробации – 1 полугодие 2022 года*

*Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО*

***начиная 2022/2023 учебного года.***

***Переход на ФГОС – до 2027 года***

# 2022-2023 учебный год

*ООП НОО ( для 1 класса)*

*ОП НОО ( для 2-4 классов*

*ООП ООО ( для 5 класса)*

*ОП ООО ( для 6 – 9 классов*

*ОП СОО ( для 10-11 классов*

## 2023-2024 учебный год

*ООП НОО ( для 1 класса)*

*ОП НОО ( для 2-4 классов*

*ООП ООО ( для 5 класса)*

*ОП ООО ( для 6 – 9 классов)*

*ООП СОО ( для 10 класса)*

*ОП СОО ( для 10-11 классов)*

# Структура основной образовательной программы

## В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФГОС

### 1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

### 2. Содержательный раздел

1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени;
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;
3. Программа воспитания и социализации (духовно-нравственное развитие, культура ЗОЖ и т.д.)
4. Программа коррекционной работы

### 3. Организационный раздел

1. Учебный план общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности
2. Система условий реализации ООП

## В ОБНОВЛЕННОМ ФГОС

### 1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка +
2. Планируемые результаты +
3. Система оценки достижения +

### 2. Содержательный раздел

1. Рабочие программы предметов +
2. Программа формирования УУД +

### 3. Программа воспитания

4. Программа коррекционной работы (при наличии детей данной категории)

### 3. Организационный раздел

1. Учебный план +
2. План внеурочной деятельности
3. Календарный учебный план
4. Характеристика условий реализации ООП

# ФГОС устанавливает вариативность сроков реализации образовательной программы

## для ФГОС ООО

- Срок получения основного общего образования составляет *не более пяти лет.*
- Для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается и составляет *не более шести лет.*
- Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения программы основного общего образования, срок получения образования *может быть сокращен.*

## для ФГОС НОО

- Срок получения начального общего образования составляет *не более четырех лет.*
- Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен *не более чем до шести лет.*
- Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения программы начального общего образования, срок получения образования *может быть сокращен.*

# Целевой раздел ООП включает в себя:

## пояснительную записку

- цели реализации программы общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися программы общего образования;
- принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования;
- общую характеристику программы общего образования

## планируемые результаты освоения обучающимися программы общего образования:

- обеспечение связи между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов
- содержательная и критериальная основа для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

## систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы общего образования

- общее понимание формирования личностных результатов, уточнение и конкретизация предметных и метапредметных результатов.



# Содержательный раздел ООП

- Содержание и планируемые результаты освоения учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

- план индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;
- описание специальных условий обучения и воспитания;
- планируемые результаты коррекционной работы



- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся



# Организационный раздел ООП

- Обязательные предметные области
- Объем
- Учебные предметы, курсы, дисциплины и внеучебные курсы

- Разрабатывается на основе требований Стандарта



- Состав, структура и формы организации
- Объем

- Даты начала и окончания уч.года
- Продолжительность уч.года
- Сроки и продолжительность каникул
- Сроки проведения промежуточных аттестаций

# Программа воспитания в ООП



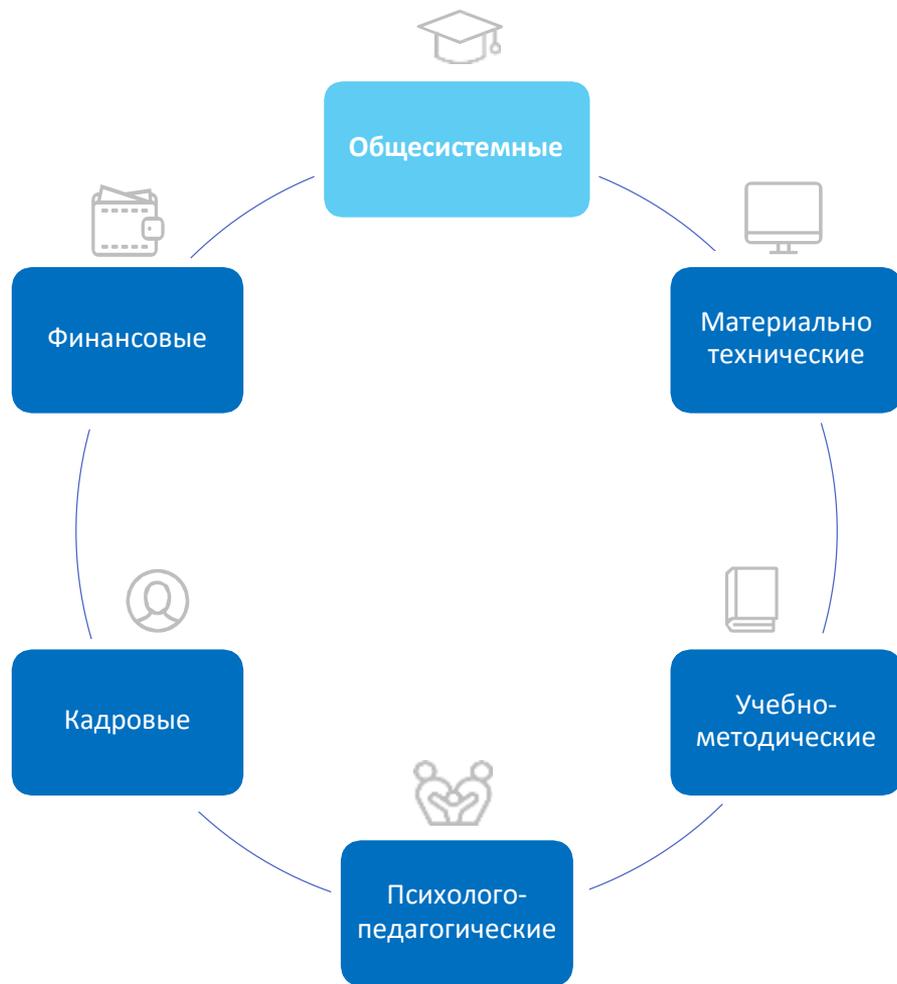
## СТРУКТУРА:

- Анализ воспитательного процесса в Организации
- Цель и задачи воспитания
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации и интересов субъектов воспитания
- Система поощрений социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся



## ПРИНЦИПЫ:

- ✓ Реализация в единстве урочной и внеурочной деятельности
- ✓ Совместно с семьей и другими институтами воспитания
- ✓ Приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе



# Требования к условиям



## Общесистемные

Требования к образовательной развивающей среде, в т.ч. к информационно-образовательной (!).

для обучающихся с использованием электронного или дистанционного обучения – электронная информационно-образовательная среда.



# Информационно-образовательная среда



## Информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации по программе общего образования;
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.



## Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин, курсов внеурочной деятельности, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

# Изменение требований к учебно-методическим условиям

## ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.
- Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

## ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС

- Обеспеченность учебниками
- Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, в том числе для обучающихся с ОВЗ



# Требования к психолого-педагогическим условиям



- психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом)
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ
- осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений

# Требования к кадровым условиям



Административно-  
управленческий персонал



Педагогические  
работники



Учебно-вспомогательный  
персонал



Привлеченные лица  
(технический персонал)

- ✓ Соответствие квалификационным требованиям
- ✓ Поддержка актуального уровня квалификации
- ✓ Численность определяется особенностями программы и численностью контингента обучающихся
- ✓ Укомплектованность Организации работниками

# Детализация требований к результатам

## ЛИЧНОСТНЫМ

### Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Проект ФГОС

**Группы личностных результатов**  
(по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...

**Всего = 36** конкретных формулировок личностных результатов

# Оценка результатов освоения ООП

## ПРОЕКТЫ ФГОС ООО

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных в порядке, установленном Организацией.
- Итоговая аттестация, завершающая освоение программ основного общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Организацией.
- Оценка личностных результатов освоения программы основного общего образования не является предметом промежуточной и итоговой аттестации.

## ПРОЕКТЫ ФГОС НОО

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных в порядке, установленном Организацией.
- Итоговой аттестации по уровню начального общего образования проекты ФГОС НОО не предусматривают.
- Оценка личностных результатов освоения программы начального общего образования не является предметом промежуточной аттестации.

# Детализация требований к результатам

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

...

**Всего = 16**  
метапредметных результатов

### Проект ФГОС

- 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**
  1. *Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)*
  2. *Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4)*
  3. *Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)*
- 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**
  1. *Общение (НОО – 8, ООО - 6)*
  2. *Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)*
- 3. Овладение универсальными регулятивными действиями**
  1. *Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)*
  2. *Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)*

**Всего = 33/30** конкретных результатов

# Изменение требований к рабочим программам по предметам, курсам, учебным модулям

## Примеры

из подготовленных приложений к ФГОС:



**Представлять** на иностранном языке родную страну и страну/страны изучаемого языка (культурные явления; наиболее известные достопримечательности, в том числе Москвы и Санкт-Петербурга, своего региона/города/села/деревни; выдающиеся люди: ученые, писатели, поэты, спортсмены) *(иностранный язык, 7 класс)*

**Оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, в том числе необходимость борьбы с коррупцией *(обществознание, 9 класс)*

**Характеризовать** основные этапы истории формирования и изучения территории России, вклад российских ученых и путешественников в освоении страны *(география, 8 класс)*

**Использовать** современные интернет-сервисы (в том числе коммуникационные сервисы, облачные хранилища данных, онлайн-программы (текстовые и графические редакторы, системы программирования)) в учебной и повседневной деятельности *(информатика, 9 класс)*

# Детализация требований к результатам

## ПРЕДМЕТНЫЕ: Биология (пример)

### Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний ....;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о ....;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов ...;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, ....;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук ....;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

### Проект ФГОС

-характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое; -перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека

- применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

И т.д., всего **15-20** конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета

# Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые вводится ФГОС НО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

# Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения. 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

# Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

9) Вводится предмет *«Функциональная грамотность»* как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.

10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.

11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.

12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.

# Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)

14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.

15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.

16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.

17) Определено базовое содержание программы воспитания.

18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.