

## Урок русского языка в 5 классе

### Тема: «Предложение»

- Добрый день, ребята! Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся. Говорят, «улыбка – это поцелуй души». Присаживайтесь на свои места. Я рада, что у вас хорошее настроение, и надеюсь на активную и продуктивную работу.

- На прошлом уроке мы говорили о словосочетаниях. У каждого на парте есть карточка №1. Прочитайте, пожалуйста, задание. На эту работу Вам дается 3 минуты.

Карточка №1. Выполнить разбор словосочетаний: убрать урожай, лучи солнца, осиновые листья, идешь быстро, сильный дождь)

- Сдайте листочки. Спасибо!

-Открываем тетради, записываем число. Тему пока не записываем. Посмотрите на экран и прочитайте слова ( Идем, в , тропинке, лесу, мы, по).

-Составьте из данных слов любое словосочетание и запишите его в тетрадь.

-Теперь составьте предложение, запишите.

-Молодцы!

-Ребята, у меня к вам вопрос: труднее было составить словосочетание или предложение? (Отвечают)

-А почему? С чем это может быть связано? Дайте развернутый ответ.

-Сформулируйте тему урока.(отвечают) Запишем в тетрадь.

-Какие задачи поставим перед собой?

(Отвечают:

1.Повторить, что такое предложение;

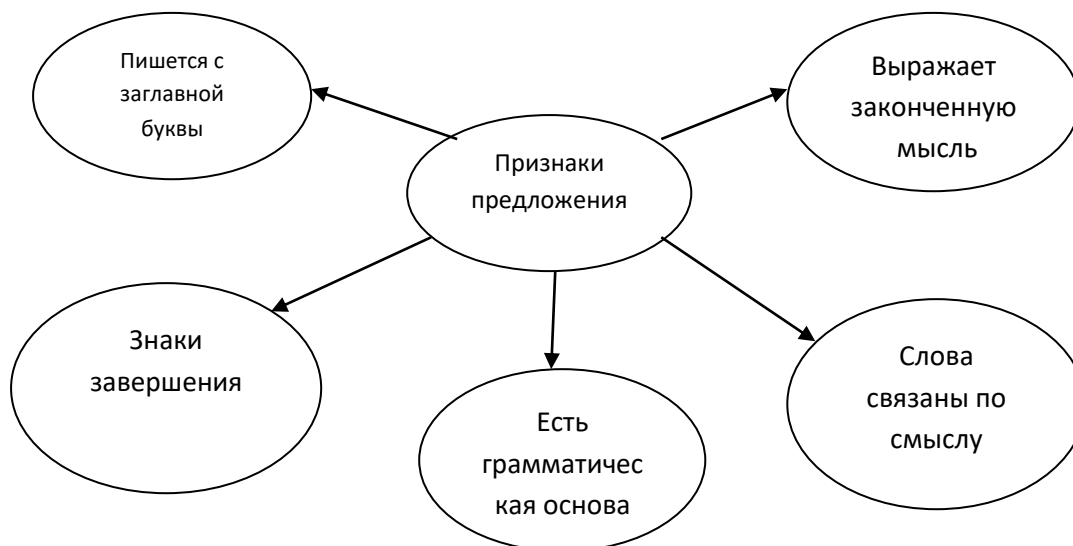
2.Чем словосочетание отличается от предложения.)

-Поработаем с карточкой №2 и заполним только 1 и 2 графы. (Заполняют)

Карточка №2.

Знаю	Хочу узнать	Узнал

-Посмотрите на словосочетание и предложение, которые вы записали. Скажите, чем они отличаются?(Составляем кластер)



- Пришло время немного отдохнуть. Я буду читать вам слова и предложения, если услышите предложение, то встаете, отдельные слова – садитесь.

Парта, учиться, коридор

Мы учимся в 5 классе.

Имя, вопрос, слова

Как тебя зовут?

Урок, задание, учебники

Как богат русский язык!

Сказка, чудеса, волшебство

Русалка на ветвях сидит.

-Молодцы! Закончили!

-Поработаем по карточке №3. Вам нужно не просто прочитать текст, а проработать его, используя метод «Инсерт»

V – я знаю;

+ - это новая информация;

- - я думал иначе;

? – нужно объяснить.

- Совсем скоро, 4 ноября, в России отмечается День народного единства. Как вы думаете, чему посвящен этот текст? Правильно! Начинаем работать! (Работают)

- Итак, что же у вас получилось? (Отвечают) Молодцы!

-Найдите и зачитайте основную мысль текста.

- Подумайте и сформулируйте один вопрос по данному тексту, задайте его одноклассникам.

-Спасибо!

-В начале урока мы ставили перед собой задачи, удалось ли нам их выполнить?

- Давайте еще раз повторим, что же отличает предложение от словосочетания (Отвечают)

-Вернемся к карточке №2 и заполним последнюю графу.

-Что у вас получилось?

-Переходим к этапу закрепления. Найдите на парте карточку №4. Прочитайте и выполните задание. На эту работу вам дается 4 минуты.

-Ребята, давайте составим синквейн на тему: «Предложение»

Предложение;

Простое, сложное;

Составляем, разбираем, записываем;

Оно выражает законченную мысль;

Текст.

-Спасибо! Молодцы!

-Давайте выразим свои эмоции («Дерево успеха»). У каждого на парте лежат кружки разного цвета, выберите один и приклейте к нашему дереву. (На экран выводится слайд с пояснениями:

Зеленый – у меня все получилось;

Желтый – у меня были ошибки, но я все понял;

Красный – у меня ничего не получилось / я испытал трудности.

- Записываем домашнее задание. На этом наш урок окончен. Всем спасибо за работу!