**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования Ивановской области‌‌**

**‌****Отдел образования Приволжского муниципального района‌**​

**МКОУ Плесская СШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа педсовете 31.08.2023Заместитель директора по УВРПерсианцева М.Ю. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МКОУ Плесской СШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ламохина А.В.Приказ № 102 от 31.08.2023  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Умники и умницы

(курс дополнительной образовательной общеразвивающей программы)

**Плес,2023**

**Программа курса "РПС"**

**Тематическое планирование "Умники и умницы" в 1-4 классах** (1 час в неделю)

Планирование составлено на основе:

1. Программы курса "Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей". (Автор О.А.Холодова, лауреат конкурса "Грант Москвы", учитель высшей категории прогимназии № 1758 СВАО г. Москвы)
2. Методических пособий для учителя (1-4 класс)
3. Комплекта двух рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся 1-4 классов.

# Пояснительная записка

Свои способности человек может узнать, только попытавшись применить их на деле.

*Сенека младший, римский писатель и философ*.

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше. В этом может помочь специальный курс «Юным умникам и умницам»

«Развитие познавательных способностей» (РПС). Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.

Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

Дополнительные сведения из различных областей жизни, включённые в методическое пособие и рассказанные взрослым, существенно расширят знания детей о мире, будут способствовать их нравственному воспитанию и всестороннему развитию личности.

Для проведения занятий по РПС предлагается **учебно-методический комплект, состоящий из:**

а) двух рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся на каждое полугодие;

б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещёнными в тетради;

в) программы курса РПС

Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет решать все три аспекта учебной цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

*Познавательный аспект.*

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу).

*Развивающий аспект*.

Развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением.

Развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Развитие сенсорной сферы ребят (глазомера, мелких мышц кистей рук). Развитие двигательной сферы.

*Воспитывающий аспект.*

Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я - концепции»).

# Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности "Умники и умницы" в 1 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | № занятия | Развиваемые способности |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок) |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Графический диктант. |
| 3 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.Графический диктант. |
| **О К Т Я Б Р Ь** | **5** | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |
| **6** | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |
| **7** | Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу |
| **8** | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |
| **Н О Я Б Р Ь** | **9** | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |
| **10** | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |
| **11** | Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |
| **12** | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |
| **Д Е** | **13** | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К А Б Р Ь** | **14** | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу |
| **15** | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |
| **16** | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты |
| **Я Н В А Р Ь** | **17** | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |
| **18** | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант |
| **19** | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |
| **20** | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | **21** | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу |
| **22** | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |
| **23** | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант |
| **24** | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант |
| **М А Р Т** | **25** | Тренировка слуховой памяти Развитие мышленияГрафический диктант |
| **26** | Тренировка зрительной памяти Развитие мышленияГрафический диктант |
| **27** | Развитие аналитических способностейСовершенствование мыслительных операций Графический диктант |
| **28** | Совершенствование воображения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу |
| **А П Р Е Л Ь** | **29** | Развитие логического мышленияСовершенствование мыслительных операций Графический диктант |
| **30** | Развитие концентрации внимания Развитие мышленияГрафический диктант |
| **31** | Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты |
| **32** | Тренировка слуховой памяти Развитие мышленияГрафический диктант |
| **М А Й** | **33** | Тренировка зрительной памяти Развитие мышленияГрафический диктант |
| **34** | Развитие аналитических способностейСовершенствование мыслительных операций Графический диктант |
| **35** | Развитие логического мышленияСовершенствование мыслительных операций Графический диктант |
| **36** | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года |

**Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности "Умники и умницы" во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мес яц | № занятия | Развиваемые способности |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти имышления. |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 3 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитиеаналитических способностей и способности рассуждать |
| 4 | Тренировка слуховой памяти.Совершенствование мыслительных операций.Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **О К Т Я Б Р Ь** | **5** | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **6** | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **7** | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| **8** | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **Н О Я Б Р Ь** | **9** | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **10** | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **11** | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **12** | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **Д** | **13** | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Е К А Б Р Ь** |  | аналитических способностей и способности рассуждать |
| **14** | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| **15** | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **16** | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **Я Н В А Р Ь** | **17** | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **18** | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **19** | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **20** | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | **21** | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| **22** | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **23** | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| **24** | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитиеспособности рассуждать |
| **М А Р****Т** | **25** | Тренировка слуховой памятиСовершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей |
| **26** | Тренировка зрительной памятиСовершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать |
| **27** | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **28** | Совершенствование воображенияРазвитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек |
| **А П Р Е Л Ь** | **29** | Развитие быстроты реакцииСовершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать |
| **30** | Развитие концентрации вниманияСовершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей |
| **31** | Тренировка вниманияСовершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать |
| **32** | Тренировка слуховой памятиСовершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей |
| **М А Й** | **33** | Тренировка зрительной памятиСовершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать |
| **34** | Развитие логического мышленияОбучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей |
| **35** | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышленияРебусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| **36** | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти имышления на конец учебного года |

# Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности "Умники и умницы" в 3 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мес яц | № занятия | Развиваемые способности |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти имышления. |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 3 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитиеумения решать нестандартные задачи |
| 4 | Тренировка слуховой памятиСовершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **О К Т Я Б Р Ь** | **5** | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **6** | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **7** | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| **8** | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **Н О Я Б Р Ь** | **9** | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **10** | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **11** | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **12** | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **Д** | **13** | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Е К А Б Р Ь** |  | умения решать нестандартные задачи |
| **14** | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| **15** | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **16** | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **Я Н В А Р Ь** | **17** | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **18** | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **19** | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **20** | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | **21** | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| **22** | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **23** | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **24** | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитиеумения решать нестандартные задачи |
| **М А Р****Т** | **25** | Тренировка слуховой памятиСовершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **26** | Тренировка зрительной памятиСовершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **27** | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностейРазвитие умения решать нестандартные задачи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **28** | Совершенствование воображенияРазвитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек |
| **А П Р Е Л Ь** | **29** | Развитие быстроты реакции, мышленияСовершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **30** | Тренировка концентрации вниманияСовершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **31** | Тренировка вниманияСовершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **32** | Тренировка слуховой памятиСовершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **М А Й** | **33** | Тренировка зрительной памятиСовершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **34** | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностейРазвитие умения решать нестандартные задачи |
| **35** | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышленияРебусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| **36** | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти имышления на конец учебного года |

**Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности "Умники и умницы" в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мес яц | № занятия | Развиваемые способности |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти имышления. |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 3 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитиеумения решать нестандартные задачи |
| 4 | Тренировка слуховой памятиСовершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **О К Т Я Б Р Ь** | **5** | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **6** | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **7** | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| **8** | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **Н О Я Б Р Ь** | **9** | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **10** | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **11** | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **12** | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **Д** | **13** | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Е К А Б Р Ь** |  | умения решать нестандартные задачи |
| **14** | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| **15** | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **16** | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **Я Н В А Р Ь** | **17** | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **18** | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **19** | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **20** | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | **21** | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| **22** | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **23** | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **24** | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитиеумения решать нестандартные задачи |
| **М А Р****Т** | **25** | Тренировка слуховой памятиСовершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **26** | Тренировка зрительной памятиСовершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **27** | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностейРазвитие умения решать нестандартные задачи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **28** | Совершенствование воображенияРазвитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек |
| **А П Р Е Л Ь** | **29** | Развитие быстроты реакции, мышленияСовершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **30** | Тренировка концентрации вниманияСовершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **31** | Тренировка вниманияСовершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **32** | Тренировка слуховой памятиСовершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **М А Й** | **33** | Тренировка зрительной памятиСовершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| **34** | Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностейРазвитие умения решать нестандартные задачи |
| **35** | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышленияРебусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| **36** | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти имышления на конец учебного года |